

Gymnasium
am Waldhof

Lernen in der
Mitte Bielefelds



SPANISCH ALS 3. FREMDSPRACHE IM DIFFERENZIERUNGS- BEREICH 9/10



EINE INFORMATIONSVERANSTALTUNG
FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 9



Gymnasium
am Waldhof
Lernen in der
Mitte Bielefelds

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESPAÑOL?

- Spanisch wird von nahezu **543 Millionen** Menschen in **22 Staaten** gesprochen
-> Platz 4 weltweit (41,5 Mio US-Amerikaner sprechen Spanisch)
- Amtssprache zahlreicher **internationaler Organisationen** und gilt als offizielle **Weltsprache**
- Unterricht vermittelt nicht nur die Sprache → Inhalte zu aktuellen Themen aus Spanien und Lateinamerika





¿ESPAÑOL? -SÍ, CLARO...

- ✓ SuS mit Motivation und Interesse am Erlernen von Fremdsprachen
- ✓ Spanisch als 3. Fremdsprache: Zurückgreifen auf bereits vorhandenes Wissen der anderen Fremdsprachen und auf Vokabellern- und Texterschließungsstrategien
- ✓ In der Oberstufe ist Spanisch als 3. oder 4. Abiturfach im Grundkurs möglich

✓ DELE-AG



Spanisch in der Mittelstufe

Stundentafel	4-stündig
Schriftliche Arbeiten	2 pro Halbjahr → Kompetenzen im Bereich Leseverstehen, Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik Schreiben und Sprachmittlung werden überprüft
Lehrwerk	Encuentros hoy
Sonstige Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Übungen • kontinuierliche Beobachtungen (z.B. Beteiligung am Unterrichtsgespräch in qualitativer und quantitativer Hinsicht) • Zusammenarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten • Längerfristig gestellte komplexere Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern mit hohem Anteil an Selbstständigkeit bearbeitet werden

UNTERRICHTSVORHABEN IN DER JAHRGANGSSTUFE 9 (EXEMPLARISCH)

Unterrichtsvorhaben I	Unterrichtsvorhaben II	Unterrichtsvorhaben III
<p>Kommunikative Grundsituationen: Sich / andere vorstellen und verabschieden, nach dem Befinden fragen und sagen, wie es einem geht</p> <p>Interkulturelles Orientierungswissen, Werte, Handeln: Alltagssituationen mit Familie, Freunden und in der Schule in Spanien</p>	<p>Kommunikative Grundsituationen: Orts- und Zeitangaben machen, Beschreibung des Zimmers und des Hauses, Alter, Adresse und Telefonnummer angeben,</p> <p>Interkulturelles Orientierungswissen, Werte, Handeln: Spanische Nachnamen und Adressen, Lebenswelten spanischer Jugendlicher (Zuhause, Freunde)</p>	<p>Kommunikative Grundsituationen: Tagesablauf und Freizeitgestaltung beschreiben, nach der Uhrzeit fragen, sich verabreden, Personen beschreiben (Aussehen, Befinden)</p> <p>Interkulturelles Orientierungswissen, Werte, Handeln: Öffnungszeiten in Spanien, Verabredungen, Geburtstag in Spanien und Lateinamerika</p>

Gymnasium
am Waldhof

Lernen in der
Mitte Bielefelds



¿ TODO CLARO?

Gymnasium
am Waldhof

Lernen in der
Mitte Bielefelds



Adiós

