

Wer schafft es auf die Titelseite?

WETTBEWERB - Gestaltung des Titelbildes unseres neuen Schülerbuches

Wieder einmal ist es soweit: Unser Schulplaner wird überarbeitet und soll ein neues Deckblatt bekommen. Und du darfst mithelfen!



Entwirf ein Deckblatt für unser neues Schülerbuch zum Schulmotto:
„Wir bleiben neugierig“!

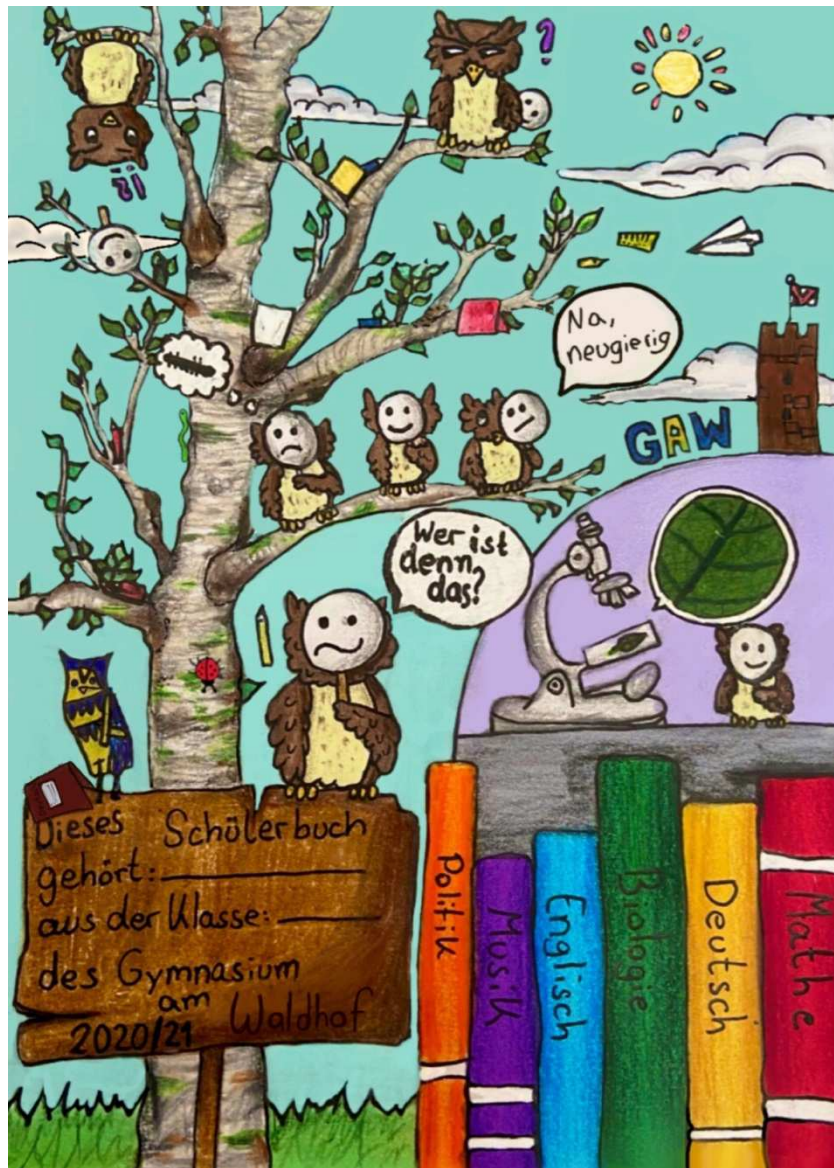
- Stelle in deinem Entwurf, auf welcher Weise der Unterricht neugierig machen kann (z.B. durch behandelte Themen, Unterrichtsprojekte, besondere Aktivitäten oder anderes). *Welche besonderen Situationen ein? Denkst du an bestimmte Ereignisse, Motivation oder Veranstaltungen? Inwieweit bleibst du neugierig? Nenne dafür geeignete Bildmotive.*
- Gestalte deinen Entwurf im Format DinA5 und verwende Kredder, Filzstifte oder Wasserfarben, indem du beispielsweise deckelnde Bereiche oder Linien anbringsst.
- Schreibe dein Motiv in kleiner Schrift auf ein Extrablatt und die Klasse dünn mit Bleistift auf die Rückseite deines Buches.
- Lege ein namentlich gekennzeichnetes Extrablatt bei, auf welchem du mit wenigen Worten erklärst, was auf deinem Entwurf zu sehen ist, und wieso du bestimmte Motive, Formen oder Farben gewählt hast, um das Motto gestalterisch umzusetzen.

... und vielleicht schaffst du es ja auf die Titelseite!

Viele gute Ideen!

Abgabe (Bild und Erklärung) bis 30. April 2020 bei deinen Klassenlehrern, Frau Hönicke oder Frau Kirsch.

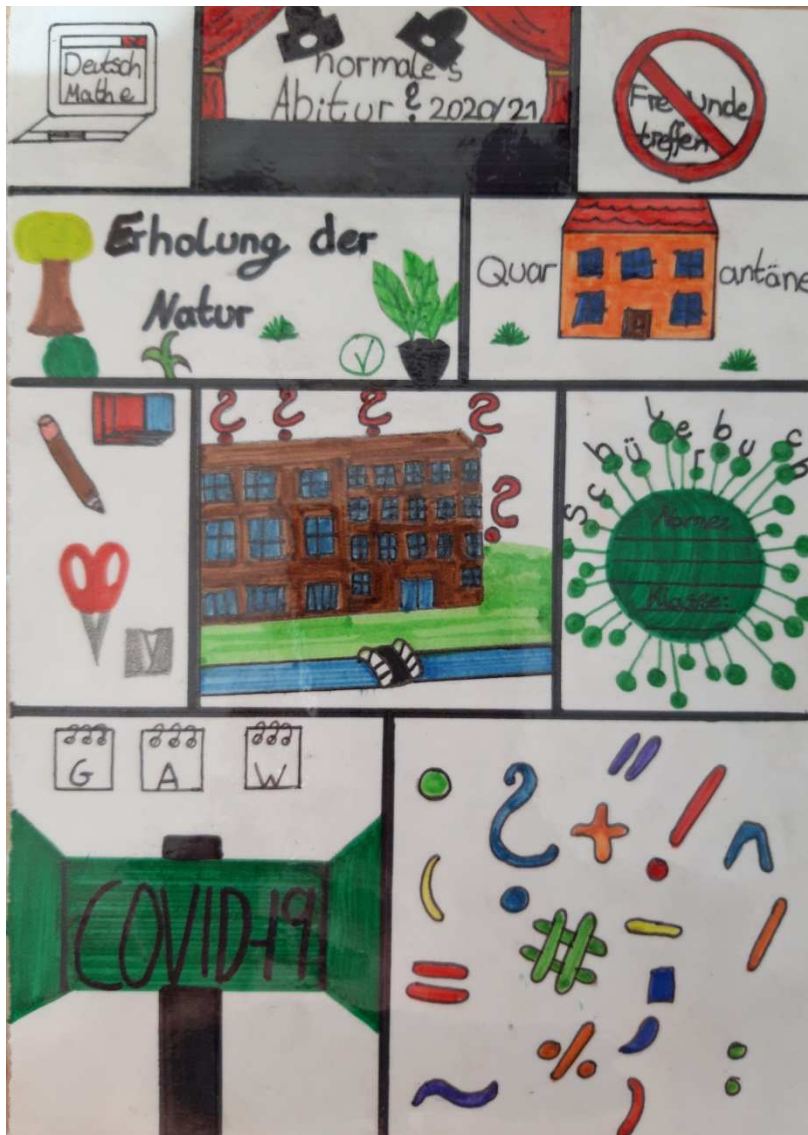
Challenge
Eingereichte Ergebnisse



Charlotte Bergander, 7d

„Wir bleiben neugierig!“

Wie verbinde ich das GalW mit neugier?
 Um das heraus zu kriegen habe ich mir überlegt, was den zu unserer Schule passt und war die Eule. Als zweites habe ich mir dann überlegt wie ich die Eule mit neugier verbinde. Daher bin ich auf die Idee gekommen dass sich mehrere Eulen auf einem großen Baum sitzen und Masken mit Gesichtern in der Hand haben und diese vor ihr Gesicht haltend damit andere Leute nicht wissen wer sich hinter der Maske versteckt. Als weiteres Zeichen der Neugier habe ich ein Mikroskop hinzugefügt, weil man nie weiß wie bestimmte Gegenstände unter dem Mikroskop aussehen und daher Neugierig sein kann. Auf dem Baum liegen Schulmaterialien als Zeichen für die Schule. Für Bielefeld sieht man die Sparenburg für das GalW sieht man das Wort GalW, die GalW Eule und im Vordergrund sieht man Bücher.



Amelie Knabenreich

Auf meinem Bild sieht man viele, kleine, verschiedene Bildchen. Acht dieser Bilder haben was mit Corona zu tun und welche Auswirkung Corona auf die Schule oder Umwelt hat. Auf einem anderen Bild sieht man Schul Utensilien wie Schere, Stift, Anspitzer und Radiergummi. Auf dem letzten Bildchen sieht man Zeichen, wie: Fragezeichen, Ausrufezeichen, Minus, Plus, Klammer u.s.w. Ich habe mit Absicht zwei Bildchen gemacht die nichts mit Corona zu tun haben, da es auch abwechslungsreich sein sollte. Ich habe auch absichtlich die Schule in die Mitte gemacht, weil man sich auch noch später daran erinnern sollte, das es lange Zeit nicht fest stand ob bzw wann wir wieder zur Schule konnten. Ich habe in meinen Bildchen auch viele Schulsachen mit eingebaut, wie die Aula, eine Tafel oder Schreibsachen. Die Schule habe ich in derselben Farbe wie sie auch in echt ist ange malt und die Farben des Hauses sollen Freude in das Bild bringen. Denn trotz Corona konnten wir uns auf eine andere Art die Zeit schön machen.

Amelie Knabenreich, 6d



Linus Gmelin, 5a

Ich habe das Bild so bunt gestaltet, weil das Vielfältigkeit zeigen soll. Außerdem sind auf dem Rad in der Mitte verschiedene Schulaktionen abgebildet, die Menschen neugierig machen könnten. Dazu soll das Todst wo "Name" und "Klasse" ~~da~~ draufsteht, das Interesse an der Schulkantäne wecken.

Linus Gmelin 5a



Jossi Bonert, 7a

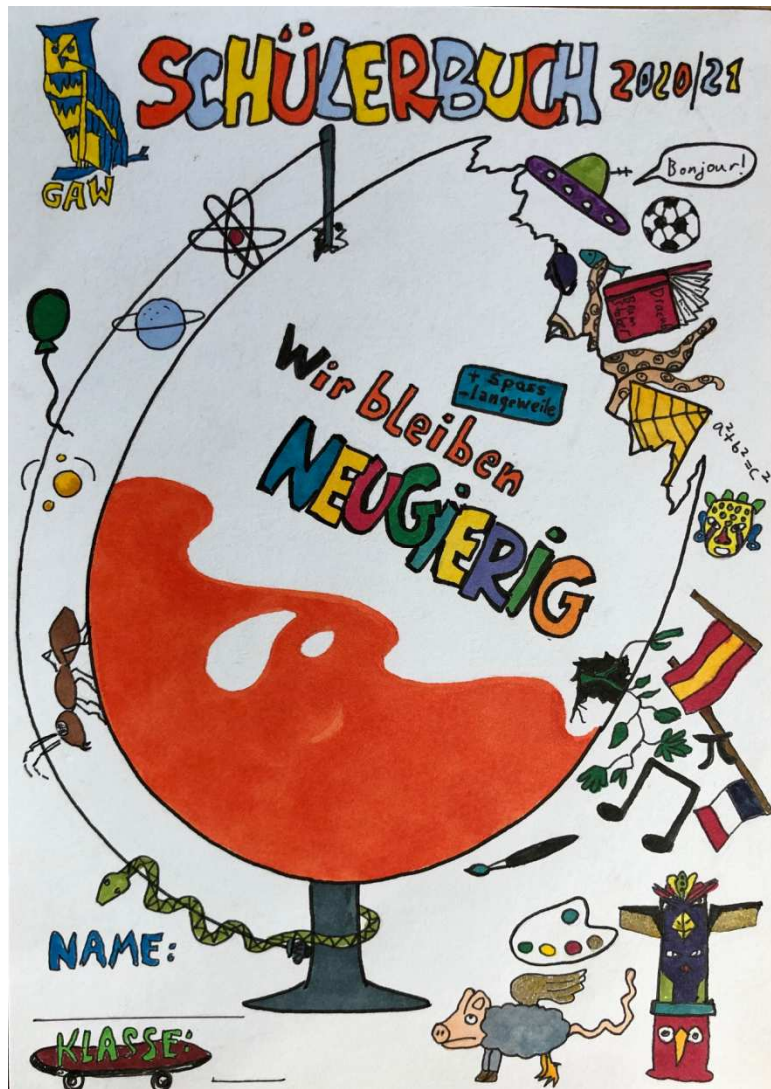
„Augen cover“:

Ich habe mir überlegt, was mir zum Wort neugierig einfällt: Lupe, Mikroskop, Schlüsselloch, aber vor allem das Auge: gucken, beobachten, Überblick, Durchblick, dahinter schauen etc.

Dann habe ich gesammelt, welche Gebiete bzw. Fächer man mit dem Symbol Auge darstellen kann, z.B. Pflanzenauge, Ballauge usw...

Das, was einen neugierig macht, ist einen Blick wert. Man muss hinschauen und entdeckt immer mehr. Je mehr man weiß, desto mehr Welten tun sich auf.

Ein prägnantes Bild für den Begriff Neugier ist meiner Meinung nach der Satz: „Folge dem weißen Kaninchen in neue Welten“. Deshalb habe ich besagten „Wobpler“



Jossi Bonert, 7a

"Ü-Ei-Cover":

Ich finde, dass vieles, was neugierig macht, entweder verpackt oder verboten ist. Deswegen ist das Überraschungsei, wie ich meine, ein passendes Symbol für die Neugierde.

Viele Dinge, die wir in der Schule oder zu Hause lernen, überraschen:

"Mensch, Japan ist ja nicht nur eine Insel!" (keine Angst, nur ein Beispiel). Oder:

"Die Völker, die "entdeckt" wurden, feiern Magellan und Columbus ja gar nicht als Helden. Ups!". Aber auch: "Es gibt Sprachen, die 16 Fälle haben! Dagegen ist die Plage der Französischen Grammatik ein Witzel". Solche Entdeckungen überraschen einen immer wieder, und mir machen sie großen Spaß. "Curiosity kills the cat", aber ich finde es spannend.

Jossi Bonert
7A